

**План
работы районного методического объединения учителей истории и
обществознания Пензенского района на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения качества образования»

Цель: Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1. Информационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования.	сентябрь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.
2.	«Реализация муниципального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2021-2022 учебном году»	октябрь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.
3.	Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»,	октябрь	

	«Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».		
4.	Семинар-практикум «Обеспечение эффективности оценочных процедур (ВПР) в повышении качества образования на уроках истории и обществознания»	ноябрь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.
5.	Семинар «Новый ФГОС. Функциональная грамотность»	ноябрь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.
6	Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.	март	Платформа ZOOM учителя
7.	Вебинар «Методические рекомендации по оцениванию работ учащихся на конференцию «Старт в науку».	декабрь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год и перспективы деятельности РМО 2020-2021 в учеб. году	сентябрь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.
2.	Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ) в повышении качества образования на уроках истории и обществознания в 2021-2022 учеб году.	октябрь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.
3.	Использование результатов муниципального этапа ВОШ в формировании эффективной системы подготовки индивидуальной образовательной траектории	январь	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.
4.	Анализ участие учащихся в муниципальных этапах краеведческих конкурсов.	март	Платформа ZOOM Семенова И.Ю.

3. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
Заседание №1. Семинар «Актуальные задачи модернизации содержания образования в контексте концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»			
I.	<p>1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования. Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).</p> <p>2. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в Пензенском районе. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам.</p> <p>4. Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2020-2021 учебный год. Планирование коррекции результатов.</p> <p>5. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</p>	сентябрь	<p><i>Семенова И.Ю.</i> Платформа ZOOM</p>
II.	Разное		Руководитель РМО

Заседание №2

Семинар «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

I.	<p>Сообщения по теме</p> <p>1. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность».</p> <p>2. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.</p> <p>3. Мониторинг качества образования по истории и обществознанию как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы).</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию в школе (из опыта работы).</p> <p>5. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы.</p> <p>6. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы).</p>	декабрь	Руководитель РМО Учителя истории
II.	Разное		Руководитель РМО

Заседание №3.

Семинар «Новый ФГОС. Функциональная грамотность»

I.	<p>1. Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле). Пути повышения уровня подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию.</p> <p>2. ФГОС третьего поколения: содержание и требования к структуре основной образовательной программы, готовность к введению.</p> <p>3. ФГОС третьего поколения: требования к условиям реализации основной образовательной программы.</p> <p>4. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «История», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.</p> <p>5. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.</p>	март	Руководитель РМО Учителя истории
II	Разное		Руководитель РМО

Заседание №4			
Семинар «Развитие творческого потенциала учащихся. Система работы с одаренными детьми»			
I.	1.Использование результатов муниципального этапа в формировании эффективной системы подготовки индивидуальной образовательной траектории 2. Методические рекомендации по оцениванию работ учащихся на конференцию «Старт в науку» 3. Анализ участие учащихся в муниципальных этапах краеведческих конкурсов. 4. Патриотическое воспитание обучающихся на основе исторического и краеведческого наследия.	май	Руководитель РМО Учителя истории
II.	Разное		Руководитель РМО

План работы РМО учителей истории между секционными заседаниями

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	ответственный
1	Составление текстов для школьного этапа ВОШ	до 15 сентября	Учителя истории
2	Конкурсы	ноябрь-январь	Учителя истории